معاونت آموزشی دانشگاه/ مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

دانشکده / مرکز آموزشی درمانی

گروه آموزشی کودکان

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><th colspan="5">مشخصات درس</th><th colspan="3">مشخصات فراگیران</th></tr>
<tr><td colspan="5">عنوان واحد درسی: پرستاری سلامت مادر و نوزاد</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: پرستاری</td></tr>
<tr><td colspan="5">نوع واحد درسی:</td><td colspan="3">مقطع تحصیلی: کارشناسی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: ۳</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td colspan="3">ترم تحصیلی: ۳</td></tr>
<tr><td>ساعت</td><td>نظری: ۵۱</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی:</td><td>کارورزی:</td><td>کارآموز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td rowspan="2">کد درس: ۲۶</td><td rowspan="2">پیشنیاز: داروشناسی، مفاهیم پایه ۱ و ۲، فرآیند آموزش به مددجو</td><td colspan="3" rowspan="2">تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی: ۱۳۰۰/۰۰/۰۰</td><td>کارورز</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td>دستیار</td><td>سال:</td><td>بخش:</td></tr>
<tr><td colspan="5">سایر:</td><td colspan="3">سایر:</td></tr>
<tr><td colspan="8">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="5">نام و نام خانوادگی: ملیحه جاویدپور</td><td colspan="3">رشته تحصیلی: پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان</td></tr>
<tr><td colspan="5">مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد</td><td colspan="3">رتبه علمی: مربی</td></tr>
<tr><td colspan="5">شماره تماس: ۳۳۱۴۸۳۳۲</td><td colspan="3">پست الکترونیک:
mjavidpour@zums.ac.ir</td></tr>
<tr><td colspan="8">آدرس محل کار: زنجان، انتهای شهرک کارمندان، دانشکده پرستاری و مامایی</td></tr>
<tr><td colspan="8">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: منصوره سپهری نیا</td></tr>
<tr><td>استراتژی آموزشی:</td><td colspan="7">بازنگری طرح با تأکید بر رویکرد« اثرگزاری و پاسخگویی اجتماعی»
« با اخذ مجوز از EDC دانشگاه »</td></tr>
</table>

حضوری	مجازی	ترکیبی	**شماره جلسات بازنگری شده:**

اهداف آموزشی

- **هدف کلی:**

انتقال دانش، نگرش و مهارت های لازم به دانشجو نسبت به بهبود سلامت مادران و نوزادان با رویکرد خانواده محور در راستای تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی از لقاح تا کهنسالی و نیز شناخت پویایی فیزیکی، فیزیولوژیکی و روانی مادر و نوزاد و نحوه سازگاری آنها با این مراحل. همچنین آموزش برای پذیرش نقش مادری و پیشگیری از عوامل تاثیر گذار مذهبی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی بر سلامت زن و خانواده در انتظار فرزند.

- اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**
- استانداردهای مراقبتی و نقش پرستار سلامت مادر و نوزاد را شرح دهند.
- آناتومی اندام های تناسلی داخلی و خارجی و لگن زنان را توضیح دهند.
- بلوغ، قاعدگی، سندرم پیش از قاعدگی، یاسئگی و مراقبت پرستاری آنها را توضیح دهند.
- مراحل لقاح و دوره های رشد و تکامل جنین و عملکرد پرده های جنینی را توضیح دهند.
- نحوه تکوین و تکامل جفت را بیان کنند.
- علائم و نشانه های بارداری، روش های تعیین سن بارداری و تغییرات فیزیولوژیک این دوران را شرح دهند.
- مراقبت های دوران بارداری را بیان کنند.
- روش های بررسی سلامت جنین را توضیح دهند.
- اهمیت، نحوه مشاوره ژنتیک، اختلالات ژنتیکی و روش های تشخیصی آنها را شرح دهند.
- مراحل زایمان طبیعی و مراقبت های پرستاری هر مرحله را شرح دهند.
- روش های کاهش درد زایمان را بیان کنند.
- انواع صدمات وارده به نوزاد حین زایمان را شرح دهند.
- تغییرات و مراقبت های دوره بعد از زایمان را توضیح دهند.

- چگونگی تطابق با زندگی خارج رحمی و مراقبت های پس از تولد نوزاد را بیان کنند.
- نحوه بررسی فیزیکی نوزاد پس از تولد را توضیح دهند.
- نوزادان پرخطر و مراقبت های آنها را شرح دهند.
- بیماری های تنفسی نوزادان، درمان و مراقبت های آنها را توضیح دهند.
- ایکتر نوزادی، علل، درمان و مراقبت های آنها را شرح دهند.
- روش احیا نوزاد را شرح دهند.
- علل، نحوه پیشگیری و مراقبت های هیپوترمی، هیپوگلیسمی و سپسیس در نوزادان را بیان کنند.
- نحوه تغذیه نوزاد، آناتومی و فیزیولوژی پستان، مشخصات و مزایای شیر مادر و وضعیت های شیردهی را شرح دهند.
- اهمیت و انواع روش های تنظیم خانواده و نقش پرستار در این مورد را توضیح دهند.

- **حیطه عاطفی:**

- با اشتیاق به مباحث گوش فرا دهند.

- **حیطه روانی حرکتی:**

-

روش های تدریس

سخنرانی *	پرسش و پاسخ *	بحث گروهی *	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی *	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب *	جزوه *	پاورپوینت *	وایت بورد *	تصویر/ عکس *	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت *
فایل صوتی	فیلم آموزشی *	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس *	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/ بخش	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

-

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- ارایه تکالیف تعیین شده

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- حضور به موقع در کلاس
- عدم غیبت
- شرکت فعال در مباحث آموزشی
- همراه داشتن دفتر جهت یادداشت نکات
- رعایت نظم کلاس
- مطالعه منابع معرفی شده

مجازها:

پرسش در صورت متوجه نشدن محتوای درسی

محدودیتها:

عدم صحبت و سرگرم شدن با تلفن همراه در کلاس

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی (بر اساس سبک ونکوئر)

- ذوالفقاری، م؛ پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان. چاپ دوازدهم، ویراست چهارم، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲.
- ضیغمی کاشانی، ر؛ بختیاری، م؛ دشتی، الف؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. چاپ چهاردهم، نشر جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۳.
- ورکلن ت، والدن م؛ کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت های ویژه نوزادان، ترجمه دکتر الهه موحدی مقدم و همکاران، ویراست ششم، ۲۰۲۱، چاپ اول، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۱.

- شوقی م؛ سری مرور جامع پرستاری کودکان. ویرایش سوم، انتشارات جامعه نگر، تهران، چاپ دوم، ۱۴۰۱.
- لیفر گ. پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان لیفر، ترجمه مهناز سنجری، مهناز شوقی، ویراست یازدهم، ۲۰۱۲، چاپ نهم، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۴۰۲.
- مجموعه آموزشی ترویج تغذیه با شیر مادر، انجمن علمی ترویج تغذیه با شیر مادر ایران، ویراستار ناهید عزالدین زنجانی، چاپ اول، موسسه انتشارات روبرو، تهران، ۱۴۰۰
- قاضی جهانی، ب؛ نظرپور ، س؛ فرنوش خجسته، ف؛ صلاح زهی، ه؛ پرستاری بهداشت مادران و نوزادان، نشر جامعه نگر، تهران، (آخرین ویرایش)
- ویلیامز؛ کانیگهم؛ لونو؛ دشی؛ هافمن؛ کیسی؛ اسپانگ. بارداری و زایمان ویلیامز. ترجمه: قاضی جهانی، ب؛ قطبی، ر. نشر گلبان. ویراست بیست و پنجم. (آخرین ویرایش)
- سادلر، تی، دی؛ لانگمن. جنین شناسی پزشکی لانگمن ۲۰۱۹. ترجمه قاضی جهانی، ب. انتشارات گلبان. (آخرین ویرایش)
- جزوات تنظیم خانواده وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی

روش ارزیابی

گسترده پاسخ *	کوته پاسخ *	چند گزینه ای *	جورکردنی	صحیح / غلط *	OSCE	Long Case
Log Book	Portfolio	360^0	Key Feature	Mini CEX	DOPS	Short Case
Clinical Work Sampling	PMP	SCT	CRP	PUZZLE	چک لیست	مصاحبه

سایر:

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ....، نمره، عملی: ...)

کوئیز: ۱ نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: نمره**	**امتحان پایان ترم/ دوره: ۱۷ نمره**
تکالیف کلاسی: ۱ نمره	**کار عملی: نمره**	**حضور و مشارکت فعال کلاسی: ۱ نمره**
سایر موارد:		

نسبت تخصیص نمره به هر مباحث هر مدرس، در واحدهای درسی مشترک:

مدرس اول:	**۱۱ نمره**	**مدرس دوم:**	**۹ نمره**	**مدرس سوم:**	٪
مدرس چهارم:	٪	**مدرس پنجم:**	٪	**مدرس ششم:**	٪

جدول عناوین واحد درسی نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	«توضیحات»
۱	کلیات پرستاری سلامت مادران و نوزادان (۱)	-
۲	کلیات پرستاری سلامت مادران و نوزادان (۲)	-
۳	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان (۱)	-
۴	آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی زنان (۲)	-
۵	سلامت زن، بلوغ، قاعدگی و یائسگی	-
۶	لقاح و رشد و تکامل جنینی (۱)	-
۷	لقاح و رشد و تکامل جنینی (۲)	-
۸	تشخیص بارداری و واکنش های روانی مادر در بارداری و سازگاری پدر و مادر با بارداری	-
۹	تغییرات فیزیولوژیک دوران بارداری، تغییرات جسمی دوران بارداری، سازگاری دوران بارداری و تشخیص های پرستاری	-
۱۰	مراقبتهای دوران بارداری، تغذیه دوران بارداری	-
۱۱	روش های بررسی سلامت جنین	-
۱۲	ژنتیک، مشاوره ژنتیک	-
۱۳	زایمان طبیعی (۱)	-
۱۴	زایمان طبیعی (۲)	-
۱۵	روشهای کاهش درد زایمان	-
۱۶	صدمات وارده به نوزاد حین زایمان	-
۱۷	دوره بعد زایمان	-
۱۸	تطابق خارج رحمی، مراقبت پس از تولد	-
۱۹	بررسی فیزیکی نوزاد	-
۲۰	نوزادان آسیب پذیر	-
۲۱	مشکلات تنفسی، ایکتر نوزادی	-
۲۲	احیا، هیپوترمی، هیپوگلیسمی، سپسیس	-
۲۳	تغذیه نوزاد	-
۲۴	روش های پیشگیری از بارداری (۱)	-
۲۵	روش های پیشگیری از بارداری (۲)	-

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین واحد درسی عملی

شماره جلسه	عنوان جلسه	توضیحات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین برنامه کارآموزی/کارورزی

عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*			مکان ارائه	مدرس (مدرسان)
	ساعت	روز	ماه		

تذکر: تاریخ شروع و پایان جلسات، در زمان شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد. لذا درج تاریخ جلسات در جدول فوق ضرورت ندارد.